

 シラバス参照

## 授業基本情報

講義番号	911426
授業科目	日本を元気に！健康寿命延伸ビジネスを考える
担当教員（所属）	高柴 正悟 (07：歯学部)
学期	2017年度 Q：2学期
曜日・時限	火曜1，火曜2
単位数	1
教室	一般教育棟B11教室
ナンバリングコード	NDGZOLAFZ1001N
印刷用ページ	<a href="https://gs.okayama-u.ac.jp/campusweb/campusquare.do?_flowId=SYW4101101-flow&amp;nendo=2017&amp;shozoku=91&amp;jikanwari=1426&amp;sylocale=ja_JP">https://gs.okayama-u.ac.jp/campusweb/campusquare.do?_flowId=SYW4101101-flow&amp;nendo=2017&amp;shozoku=91&amp;jikanwari=1426&amp;sylocale=ja_JP</a>
科目区分	平成29年度入学者：知的理解（現代と生命） 平成28年度入学者：知的理解（現代と生命）  平成27年度以前入学者は、以下のHPをご確認ください。（ <a href="http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/timetableindex.html">http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/timetableindex.html</a> ）
対象学生	平成29年度入学者：全 平成28年度入学者：全  平成27年度以前入学者は、以下のHPをご確認ください。（ <a href="http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/timetableindex.html">http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/timetableindex.html</a> ）
必修・選択の別	選択必修
連絡先	所属 大学院医歯薬学総合研究科 歯周病態学分野 電話番号 086-235-6675 Eメールアドレス stakashi@okayama-u.ac.jp
オフィスアワー	火曜日17:00～、木曜日8:30～10:00（ともに、鹿田地区 歯学部棟7F 歯周病態学分野） 事前にe-mailで連絡があると助かります！（本学の公用mail addressを使用して下さい。さもないと迷惑メールとして分類されて対応出来ないことがあります。）
学部・研究科独自の項目	関連しない
使用言語	学生により日本語又は英語
授業の概要	超高齢化社会となった日本において「健康寿命の延伸」をビジネス化することによって、日本の社会と若者を元気で活力あるものにしようと、担当教員の専門職を通じた読書遍歴の中からモヤモヤした考えを提案する。 それを、参加する学生諸氏と共に具体化する方法を考える。
学習目的	超高齢化社会となった日本において「健康寿命の延伸」をビジネス化することによって、日本の社会と若者を元気で活力あるものにしよう！
到達目標	現代社会の問題を考え、将来を見越して、個人と社会の「健康貯金」となる方法を考える。 そのためには、以下の基礎的能力を育成する。 1. 現状の情報収集能力と分析能力 2. 倫理観をもった全体観の育成能力 3. 社会貢献と自己功利のバランス力 4. 自己表現能力
	第1回 6月13日 日本を、社会を知ろう！： 日本の条件と反社会学講座／岡山大学の「白熱教室」を目指して 担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*  第2回 6月 20日 今の日本の発端： アメリカの鏡・日本、そして國破れてマッカーサー／誰も知らなかった！？ 担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*  第3回 6月27日 資本主義の3種の資本： 社会的共通資本／私達を取り巻く社会を離れて見ると

<p>授業計画</p>	<p>担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*</p> <p>第4回 7月 4日 高齢化と健康の不安： 高齢者医療と福祉，そして健康不安社会を生きる／健康寿命を延伸したいのに</p> <p>担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*</p> <p>第5回 7月11日 楽しい生活と最期： 奇跡が起きる「仁」の医療と詩集／「こころ」を考えてみよう</p> <p>担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*</p> <p>第6回 7月18日 環境と生きがい： 里山復権，里山資本主義，そして里海資本論／COPも注目，田舎っていいじゃない！</p> <p>担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*</p> <p>第7回 7月25日 社会への実装へ： 驚異のイノベーションとSoLA／健康寿命延伸ビジネスのアントレプレナーを目指して</p> <p>担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*</p> <p>第8回 8月 1日 レポート作成・提出： 日本を元気に！ 健康寿命延伸ビジネスを考える</p> <p>担当：高柴正悟 stakashi?okayama-u.*</p> <p>(注意：?は@へ，*はac.jpへ置換)</p>
<p>授業時間外の学習（予習・復習）方法（成績評価への反映についても含む）</p>	<p>今の社会の疑問を持つこと，将来の社会に不安と夢を持つこと。 教科書・参考書（参考情報）から種々の考えを得て，それを自分の考えと照らし合わせておくこと。 講義時間内で，教員との間での，あるいは学生間でのdiscussionを構築できること。 さらに，これは試験の代わりにレポート作成に繋がる。</p>
<p>授業形態</p>	<p>1)割合 講義形式：50% 講義以外（学生との対話，アクティブラーニング等）：40% レポート作成：10%</p> <p>(2)講義形式以外の内容 ディスカッション あり グループワーク あり ディベート あり プレゼンテーション なし 学内実習・実験 なし 学外実習 なし その他：</p> <p>(3)履修者への連絡事項 ディスカッション（ディベート含む）とレポート作成がありますので，配慮が必要な場合は履修登録前に担当教員に相談してください。</p>
<p>使用メディア・機器</p>	<p>プリント，スライド，ビデオ，Internet等を使用します。 なお，学生諸氏は講義時間中にodnetにmobile機器を接続して，情報収集や考えを纏めてもよい。（推奨） 履修者への連絡事項： ディスカッション（ディベート含む）の多い授業ですので，配慮が必要な場合は履修登録する前に担当教員に相談して下さい。 日英の言語を含むスライドを使用しますので，配慮が必要な場合は履修登録する前に担当教員に相談して下さい。 板書もありますので，配慮が必要な場合は履修登録する前に担当教員に相談して下さい。</p>
<p>教科書</p>	<p>以下を用いるが，冊数が多いうえに入手困難な場合があるので，いずれかを必ず読破すること！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本の条件（NHK取材班），日本放送出版協会，1983（シリーズ本，序論，マネー，外交，食料，貿易，医療，教育，など；Amazonの中古品で購入可）</li> <li>2. 反社会学講座（パオロ マッツァリーノ），ちくま文庫，2007（文庫本，\ 821；続・反社会学講座など，関連多い）</li> <li>3. アメリカの鏡・日本（ヘレン ミアーズ Helen Mears），2005/6/1（新版 単行本，Amazonの中古品で購入可；角川ソフィア文庫，2015，\ 1,295などもあり）</li> <li>4. 國破れてマッカーサー（西 鋭夫），中公文庫，2005/7/26（文庫，\ 1,389）</li> <li>5. 社会的共通資本（宇沢弘文），岩波新書，2000/11/20（新書，\ 864）</li> <li>6. 高齢者医療と福祉（岡本祐三），岩波新書，1996/8/21（新書，\ 864）</li> <li>7. 健康不安社会を生きる（飯島裕一），岩波新書，2009/10/21（新書，\ 756）</li> <li>8. 奇跡が起きる「仁」の医療 笑顔で最期を迎える生き方（岡原仁志），幻冬舎ルネッサンス新書，2014/8/28（新書，\ 840）</li> </ol>

- 9. 灯り消すとき (岡川祐美子), 2007/11/20 (詩集 単行本, \ 1,404)
- 10. 里山復権～能登からの発信～ (中村浩二; 嘉田良平), 創森社, 2010/10/4 (単行本, \ 1,944)
- 11. 里山資本主義 日本経済は「安心の原理」で動く (藻谷浩介; NHK広島取材班), 角川lone テーマ21, 2013/7/10 (新書, \ 843)
- 12. 里海資本論 日本社会は「共生の原理」で動く (井上恭介; NHK「里海」取材班), 角川新書, 2015/7/9 (新書, \ 864)
- 13. スティーブ・ジョブズ 驚異のイノベーション (カーマイン・ガロ; 外村仁), 日経BP, 2011/6/30 (単行本, \ 1,944)

参考書等	<p>以下の情報を出発に、自らいろいろと探し出して欲しい。そして、担当教員へ教えて欲しい。</p> <p>なお、福岡伸一氏の「世界は分けられないことにはわからない。しかし、世界は分けてもわからない」という言葉に集約されるように、研究すれば、学べば、もっともっと分からないことに気がきます。だからこそ、他者と考えを交流させて全体観を忘れないことが大切です。ただし、「心は行動となり 行動は習癖を生む 習癖は品性を作り 品性は運命を決する」(京都 大徳寺 大仙院)といわれるように、「こころ」の持ち方が大切です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. TED Ideas worth spreading (<a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a>)</li> <li>2. ハーバード白熱教室講義録+東大特別授業 (マイケル・サンデル; NHK「ハーバード白熱教室」制作チーム), ハヤカワ・ノンフィクション文庫, 2012/2/9 (文庫, \ 756)</li> <li>3. これからの「正義」の話をしよう (マイケル サンデル; 鬼澤 忍), ハヤカワ・ノンフィクション文庫, 2011/11/25 (文庫, \ 972)</li> <li>4. サンデル教授が主張する“これからの正義”とは何だったのか (西垣通氏x武田隆氏対談), <a href="http://diamond.jp/articles/-/78959">http://diamond.jp/articles/-/78959</a>, 2015年10月6日</li> <li>5. 世界は分けてもわからない (福岡伸一), 講談社現代新書, 2009/7/17 (新書, \ 842)</li> <li>6. 里山産業論 -「食の戦略」が六次産業を超える- (金丸弘美), 角川新書, 2015/12/10 (新書, \ 800)</li> <li>7. サイロ・エフェクト 高度専門化社会の罨 (ジリアン テット (著), Gillian Tett (原著), 土方奈美 (翻訳)), 文藝春秋, 2016/2/24 (単行本, \ 1,666)</li> </ul>
成績評価	<p>講義時間内で、教員との間での、あるいは学生間でのdiscussionを行う。そして、これを元に、試験の代わりにレポートを作成する。(第8回)</p>
担当教員の研究活動との関連	<p>大学院医歯薬学総合研究科の歯学系教員の研究成果を、担当教員の専門職を通じた読書遍歴の結果と合わせて、教員側からの学生諸氏への「showtime」として分かりやすく解説します。それらは、皆さんのこれからの研究・学習・日常生活に関連するものを多く含みます。</p>
受講要件	<p>超高齢化社会となった日本において、『夢』を持つ若者を求む！ (自分を『卒業』して、New Style Warの中で夢をもって社会を明るくしたい学生)</p>
他学部学生の履修の可否	可
教職課程該当科目	この項目は当該科目には該当しない
J A B E E との関連	自主的学習能力；自分で新たな知識・適切な情報を獲得する能力；論理的な記述力
備考／履修上の注意	<p>1. 出席回数が本学の定めるものに達しないときは、成績評価不能となります。 (休みを認めるのは、本学が定める公欠・準公欠（詳細は本学HPホーム＞学生生活＞公欠・準公欠・その他の欠席について）のみです。）</p> <p>2. ICTの応用でinteractiveな講義にしましょう！</p> <p>.....</p> <p>本科目は、抽選対象科目です。 抽選で当選した学生あるいは、Web追加募集で当選した学生以外履修できません。 所属学部の掲示板及び岡山大学公式HPを確認のうえ、指定された期間内に抽選登録してください。 <a href="http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/kyomu1_5.html">http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/kyomu1_5.html</a></p> <p>.....</p>

**DP要素**

人間性・倫理観【教養】	
創造力・想像力【教養】	30%
論理的思考力・判断力【教養】	
幅広い分野への知的関心【教養】	50%
幅広い分野の知識習得【教養】	
特定分野のための基礎的能力【専門性】	

情報収集力【情報力】	20%
情報活用力【情報力】	
情報発信力【情報力】	
主体的行動力【行動力】	
国際感覚【行動力】	
言語力 言語を理解する力【行動力】	
言語力 言語を運用する力【行動力】	
自己実現力【自己実現力】	
関連割合の合計	100%

Copyright(c) 2001- NS Solutions Corporation All rights reserved.