

|                                     |            |           |
|-------------------------------------|------------|-----------|
| 2021 年度 第2学期 教養教育                   |            | 日英区分: 日本語 |
| 健康と口の病気<br>Health and Oral Diseases |            |           |
| 講義番号                                | 科目区分       | 学期        |
| 911430                              | 教養教育科目     | 第2学期      |
| ナンバリングコード                           | 教室         |           |
| NDGZQLAMZ1—N                        | 一般教育棟A21教室 |           |
| 必修・選択の別                             |            |           |
| 選択必修                                |            |           |
| 単位数                                 | 曜日・時限      |           |
| 1                                   | 木5～6       |           |
| 担当教員 (ローマ字表記)                       |            |           |
| 高柴 正悟 [TAKASHIBA Shogo]             |            |           |

#### SDGs関連項目



#### ■ 対象学生

生命系

#### ■ 他学部学生の履修の可否

対象学生の項目を参照

#### ■ 連絡先

電話番号 086-235-6675

Eメールアドレス stakashi@okayama-u.ac.jp

#### ■ オフィスアワー

月曜日8:30-9:00 火曜日17:00-17:30 木曜日8:30-9:00 (いずれも、岡山大学病院 中央診療棟 4F 歯周病態学分野)

なお、変更がしばしばありますので、事前にe-mailで連絡があると助かります！ 本学の公用mail addressを使用して下さい。さもないと迷惑メールとして分類されて対応出来ないことがあります。）

#### ■ 学部・研究科独自の項目

関連しない

#### ■ 使用言語

学生により日本語又は英語

#### ■ 授業の概要

ヒトが一生を健康に過ごすための一工夫を考えてもらうオムニバス授業です。一緒にhealthy lifeとは何かを考えましょう

#### ■ 学習目的

ヒトが一生を健康に過ごすためのひと工夫を考える。

#### ■ 到達目標

ヒトが一生を健康に過ごすための

- 1)ひと工夫を考え
- 2)自らの行動を修正し
- 3)他者へも提言と支援ができる

授業の終了段階で、学生が到達できる内容(知識や行動など)について記載する。

## ■ 授業計画

木曜日 5 6時限目(14:00 - 16:10); 「AT」=@ 「f」=ac.jp

第1回 6月17日 健康生活のために: 口は全身の健康にもを言う歯周病の全身への影響, 暮らしの変化と口の病気  
高柴正悟 教授 stakashi AT okayama-u\*

第2回 6月24日 健康生活のために: 口腔の微生物との付き合い方, 感染症としての虫歯と歯周病  
大原直也 教授 dharan AT mdokayama-u\*

第3回 7月 1日 健康生活のために: 口腔の防御機構-唾液を中心に-, 簡単にできる齲蝕(ムシ歯)予防と歯周病(歯槽膿漏)の予防  
江國大輔 准教授 dekuni7 AT mdokayama-u\*

第4回 7月 8日 ヒトの心の健康: 歯科審美性と心(美しさを求めて), 進化する齲蝕(ムシ歯)治療の技術  
鳥井康弘 教授 torii AT mdokayama-u\*

第5回 7月15日 楽しい生活と顎の働き: 顎の機能と病気, 加齢に伴う変化  
森谷徳文 助教 hachi70 AT mdokayama-u\*

第6回 7月19日 食を健やかに育む: 摂食と嚥下の働きと異常, 健やかな加齢に向けて (★★月曜日)  
江草正彦 教授 egusa AT mdokayama-u\*

第7回 7月 29日 ヒトの発生に関わるもの: 腫瘍の特徴と治療, 口と顎のがん  
伊原木 聡一郎 准教授 sibaragi AT mdokayama-u\*

第8回 8月 5日 医歯工連携で創る健康: 先端医用材料と器械, 生体材料と生体の調和  
岡田正弘 准教授 m\_ okada AT cc.okayama-u\*

## ■ 授業時間外の学習(予習・復習)方法(成績評価への反映についても含む)

高柴の過去の2回分の講義資料を事前に見ておくこと。以下のリンクから見てください。パスワードは, 高柴のメールアドレスのuser名(@の前)。  
[http://www.cc.okayama-u.ac.jp/~perio/kog3/health\\_oral\\_disease/1st\\_lecture.pdf](http://www.cc.okayama-u.ac.jp/~perio/kog3/health_oral_disease/1st_lecture.pdf) [http://www.cc.okayama-u.ac.jp/~perio/kog3/health\\_oral\\_disease/2nd\\_lecture.pdf](http://www.cc.okayama-u.ac.jp/~perio/kog3/health_oral_disease/2nd_lecture.pdf)

配慮が必要な場合は履修登録前に担当教員に相談してください。

## ■ 授業形態

(1)授業形態-全授業時間に対する[講義形式]:[講義形式以外]の実施割合

90% : 10%

(2)授業全体中のアクティブ・ラーニング

協働的活動(ペア・グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど)

少ない

対話的活動(教員からの問いかけ、質疑応答など)

やや少ない

思考活動(クリティカル・シンキングの実行、問いを立てるなど)

やや少ない

理解の確認・促進(問題演習、小テスト、小レポート、授業の振り返りなど)

やや多い

(3)授業形態-実践型科目タイプ

該当しない

(4)授業形態-履修者への連絡事項

研究室のHP moodle上の資料での予習・復習を含みます。

特別な配慮を必要とする場合は, 事前にご相談ください。

## ■ 使用メディア・機器・人的支援の活用

視聴覚メディア(PowerPointのスライド、CD、DVDなど)  
多い

学習管理システム(Moodleなど)  
やや多い

人的支援(ゲストスピーカー、TA、ボランティアなど)  
やや少ない

履修者への連絡事項

特別な配慮を必要とする場合は、事前にご相談ください。

各教員が必要に応じて、プリント(PDF)、スライド(日英の言語を含む)、ビデオ、Internet等を使用します。もちろん、ICTも。  
板書もあり。

| 教科書  |      |                                           |     |      |
|------|------|-------------------------------------------|-----|------|
| 教科書1 | ISBN | 4023318752                                |     |      |
|      | 書名   | 続・日本人はこうして歯を失っていく: 専門医が教える全身の健康につながる歯周病予防 |     |      |
|      | 著者名  | 日本歯周病学会, 日本臨床歯周病学会著                       |     |      |
|      | 出版社  | 朝日新聞出版                                    | 出版年 | 2020 |
| 教科書2 | ISBN | 9784862270160                             |     |      |
|      | 書名   | 人は口から老い口で逝く 認知症も肺炎も口腔から                   |     |      |
|      | 著者名  | 落合邦康                                      |     |      |
|      | 出版社  | 日本プランニングセンター                              | 出版年 | 2021 |

備考  
代表教員の私的な勧めですが..... 参考までにどうぞ。  
.....  
岡山大学学生協扱い教科書の購入方法は、教科書情報"Text-it" (テキストイト)  
<https://okadai.text.univ-coop.net/> でご確認下さい。  
.....

| 参考書等 |      |                                                |     |      |
|------|------|------------------------------------------------|-----|------|
| 参考書1 | ISBN | 4150503788                                     |     |      |
|      | 書名   | ハーバート白熱教室講義録+東大特別授業                            |     |      |
|      | 著者名  | マイケル・サンデル著 ; NHK 「ハーバート白熱教室」制作チーム, 小林正弥, 杉田晶子訳 |     |      |
|      | 出版社  | 早川書房                                           | 出版年 | 2012 |
| 参考書2 | ISBN | 4-480-06188-6                                  |     |      |
|      | 書名   | 正しい大人化計画: 若者が「難民」化する時代に                        |     |      |
|      | 著者名  | 小浜逸郎著                                          |     |      |
|      | 出版社  | 筑摩書房                                           | 出版年 | 2004 |
| 参考書3 | ISBN | 4004306795                                     |     |      |
|      | 書名   | 生活習慣病を防ぐ: 健康寿命をめざして                            |     |      |
|      | 著者名  | 香川靖雄著                                          |     |      |
|      | 出版社  | 岩波書店                                           | 出版年 | 2000 |
| 参考書4 | ISBN | 4062574411                                     |     |      |
|      | 書名   | アメリカNHの生命科学戦略: 全世界の研究の方向を左右する頭脳集団の素顔           |     |      |
|      | 著者名  | 掛札堅著                                           |     |      |
|      | 出版社  | 講談社                                            | 出版年 | 2004 |

備考  
代表教員の私的な勧めですが..... 参考までにどうぞ。

成績評価の方法  
筆記試験無し。  
ただし、出席状況と毎回のレポートによって、各授業担当者が独自に採点。そして、代表者がそれを総合して採点。レポートには、何を学んだか、そして何を疑問としたかを、論理的に記述することが求められます。学生諸氏の教員への「showtime」と思って、書き上げて下さい。出席回数が本学の定めるものに達しないときは、成績評価不能となります。  
【注意】休みを認めるのは、本学が定める公欠・準公欠(詳細は本学HPホーム > 学生生活 > 公欠・準公欠・その他の欠席について)のみです。

受講要件

健康な生活を望む人、健康科学に貢献したい人は、だれでもwelcome! 予備知識は必要ないけれども、学び向上する意欲は必要です。なお、規定の講義机に着席して受講することが求められます。

#### ■ 教職課程該当科目

該当なし

#### ■ JABEEとの関連

- (a)地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養
- (e)種々の科学、技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力
- (f)論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力
- (g)自主的、継続的に学習する能力 (h)与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力

#### ■ SDGs関連項目

- (保健)あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する。
- (経済成長と雇用)包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用（ディーセント・ワーク）を促進する。
- (持続可能な都市)包摂的で安全かつ強靱（レジリエント）で持続可能な都市及び人間居住を実現する。

#### ■ 実務経験のある教員による授業科目

該当する

大学院医歯薬学総合研究科の歯学系教員の先端研究成果を、教員側からの学生諸氏への「showtime」として分かりやすく解説します。それらは、皆さんのこれからの研究・学習・日常生活に関連するものを多く含みます。  
担当教員のほとんどは、歯科医師であり、歯科学の研究と臨床実践を行っています。

#### ■ 備考/履修上の注意

本科目は、抽選対象科目です。

抽選で当選した学生あるいは、Web追加募集で当選した学生以外履修できません。

所属学部への掲示板及び岡山大学公式HPを確認のうえ、指定された期間内に抽選登録してください。[http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/kyomu1\\_5.html](http://www.okayama-u.ac.jp/tp/student/kyomu1_5.html)